**Mateřská škola „Čtyřlístek“, Praha 2, Římská 27**

Se sídlem Římská 1255/27, 120 00 Praha 2 - Vinohrady

tel.: 222 520 429, e-mail: [rimska@ctyrlistek.biz](mailto:rimska@ctyrlistek.biz), [www.ctyrlistek.biz](http://www.ctyrlistek.biz), IČ 70891028

**Předškolní vzdělávání**

1. vzdělávací programy (případná specifika – motivační názvy ŠVP apod.),

Putování časem“, program zaměřený na vedení ke zdravému životnímu stylu, estetické aktivity, environmentální výchova, spolupráce s rodinou. Témata jsou odvozována od sledu událostí v průběhu roku.

1. pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb.,   
   o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů),

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ped. prac. celkem** | **ped. prac. s odbornou kvalifikací** | **ped. prac. bez odborné kvalifikace** |
| **počet (fyz. osoby)  k 31. 12. 2020** | **15** | **13** | **2** |

1. věková struktura pedagogických pracovníků

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **věk** | **do 30** | **31 - 40** | **41 - 50** | **51 - 60** | **61 – a více** |
| **počet (fyz. osoby)**  **k  31. 12. 2020** | **3** | **5** | **4** | **2** | **1** |

Celkový počet pedagogických pracovníků v bodě 6 musí být stejný jako v bodě 7.

1. další vzdělávání pedagogických pracovníků
   * počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci **1**
   * průběžné vzdělávání - uvést nejpočetněji zastoupená témata: **polytechnická výchova, inkluze, ICT, cizí jazyky, gramotnosti, spolupráce s AP**
2. zápisy do MŠ pro školní rok 2021/2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **přihlášené děti** | | | **přijaté děti** | | | **děti odcházející do ZŠ** |
| **počet** | **z toho:** | | | **z toho:** | | |
| **MČ** | **HMP** | **ost. kraje** | **MČ** | **HMP** | **ost. kraje** |
| **102** | **0** | **0** | **49** | **4** | **0** | **49** |

vyhodnocení nepřijatých dětí – důvody, např. věk, trvalý pobyt apod.

1. využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog),

**spolupráce s e speciálními pedagogy, SPC, PPP**

1. spolupráce s rodiči a ostatními partnery (neuvádět znovu viz bod 10), včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity,

**Spolupráce s rodiči- rodičovský výbor, rodičovské schůzky, společné akce rodiče x děti x učitelé; spolupráce se SpgŠ Praha 6**

Mimoškolní aktivity: předplavecká výuka, kroužek tanečků

1. zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy,

**nerealizujeme**

1. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ,

**EU 5**

**Ukrajina 1**

**Srbsko 1**

**Rusko 1**

**Vietnam 4**

**Korejská republika 1**

1. environmentální výchova,

**Pobočka MŠ Londýnská má zpracovaný projekt a realizuje projekt Zahrada všemi smysly. Zařazována průběžně, jako součást tematických celků. Pro aplikaci environmentální výchovy využíváme zejména pobyty ve škole v přírodě, projektové dny, tematické výlety a výlety do přírody.**

1. multikulturní výchova,

**Zařazována dle situace, zejména v souvislosti s nástupem dětí cizinců do MŠ nebo na základě událostí ve společnosti, které motivují k aktivitám v této oblasti.**

1. prevence rizikového chování,

**Problematika je zařazována do tematických celků průběžně v závislosti na aktuální situaci. Děti jsou průběžně poučovány o bezpečném chování. Zpracováno v preventivním programu.**

1. účast škol v rozvojových a mezinárodních programech,

**Škola momentálně není zapojena do žádného mezinárodního projektu.**

1. děti s trvalým pobytem v jiném kraji

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **K r a j** | | | | | | | | | | | | | |
| **Jihočeský** | **Jihomoravský** | **Karlovarský** | **Vysočina** | **Královéhradecký** | **Liberecký** | **Moravskoslezský** | **Olomoucký** | **Pardubický** | **Plzeňský** | **Středočeský** | **Ústecký** | **Zlínský** | **Celkem** |
| **počet dětí celkem** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  | **1** |
| **z toho**  **nově přijatí** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.),

**Získání certifikátu a zapojení do projektu Zdravá školní jídelna. Opakované získání certifikátu Rodiče vítáni. Spolupráce s organizací META – tlumočení pro rodiče dětí s OMJ, pomoc (poradenství) rodičům dětí při zajištění odborné péče u dětí se SVP.**

1. naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy.

**Škola naplňuje cíle v níže uvedených oblastech:**

* Podpora výuky mateřského jazyka
* Podpora pedagogů MŠ ve studiu metodiky výuky cizích jazyků
* Podpora polytechnické výchovy a podpora digitálních kompetencí u dětí v MŠ za pomoci aktuálních a doporučených metodik
* Vzdělávání pedagogů v oblasti logopedické péče.
* Zvýšená nabídka vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti vzdělávání dětí s OMJ.
* Podpora předškolní přípravy dětí s OMJ na vstup do základního vzdělávání.
* Zajištění výuky češtiny jako druhého jazyka v potřebném rozsahu.
* Podpora vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti zdravého životního stylu a tělovýchovy.
* Vzdělávání dětí předškolního věku v prevenci proti úrazům a zraněním při různých činnostech s ohledem na věk dítěte.
* Podpora tělesné výchovy a sportu v MŠ.
* Vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti speciální pedagogiky.
* Využití podpůrných opatření se zapojením asistenta pedagoga do výuky.
* Podpora rozvoje forem spoluúčasti a zapojování rodičovské veřejnosti do aktivit realizovaných MŠ a podpora spoluúčasti rodičů (komunity) na programu mateřské školy, a to formou realizace konkrétních projektů,
* Podpora zapojení rodičů do procesu přípravy na přechod z předškolního vzdělávání na ZŠ s cílem, za pomoci poradenských zařízení, odklady školní docházky.

1. stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn ve fungování MŠ z důvodu omezení nebo uzavření škol.
   * Omezení kontaktu se zákonnými zástupci a dětmi
   * U mladších dětí opakovaná adaptace na prostředí MŠ
   * Rušení škol v přírodě
   * Rušení společných aktivit s rodiči a pro rodiče (schůzky, besídky, společná tvoření, atd.)
   * Omezení aktivit pro děti mimo školu
2. informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

|  |  |
| --- | --- |
| **Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka** | |
| **Stupeň znalosti ČJ** | **Počet dětí** |
| **Úplná neznalost ČJ** | **1** |
| **Nedostatečná znalost ČJ** | **5** |
| **Znalost ČJ s potřebou doučování** | **6** |