

Zpravodaj Rodiče vítáni

únor 2020



Přijala jsem sázku, že zruším výklad od tabule



„Někdy už jen tím, že člověk dělá něco navíc, jako by na sebe chtěl upozornovat, někdo to tak vnímá,“ říká Monika Olšáková, učitelka přírodovědných předmětů působící na základní škole v moravské vesničce Janovice, která loni získala druhé místo v učitelské soutěži Global Teacher Prize. Přečtěte si [o její vášni pro badatelský způsob výuky a učitelskou spolupráci](#).

Nejradši učí spolu, i když jsou každý odjinud



Ona žije v Praze, on v jižních Čechách. Ona učí přírodní vědy, on dějepis a češtinu. Přesto pravidelně spolupracují, sdílejí nápady a komunikují. Přečtěte si [o Petře Boháčkové a Slávku Horovi](#) a jejich vášni pro zapojování technologií do vzdělávání.

V síti: Zůstaňte klidní a buďte sebevědomí dítěte



Dokument *V síti* o zneužívání dětí na internetu vyvolal společenskou diskuzi ještě před svou premiérou. Dotkne se každého, kdo má děti. [„Co mají dělat rodiče po zhlédnutí? Především zůstat v klidu,“ radí zakladatel webu digideti.cz Jan Kršňák](#). A budovat sebevědomí. V rámci domácího vzdělávání můžete dětem nabídnout [Zásadní desatero V síti](#).

Není družina jako družina



Kde se vůbec v českém školství družiny vzaly? Začaly vznikat po roce 1948, v zákoně byly ukotveny v 50. letech, kdy už jich na území Československa bylo asi 1 600 a navštěvovalo je zhruba 134 000 školáků. Jejich počet rychle narůstal v souvislosti s tím, jak narůstal počet žen – matek malých dětí, které pracovaly na plný úvazek. [Přečtěte si, jak jsou na tom družiny dnes](#).

Jak učit o klimatické změně?



Probíhající klimatická změna je komplexní a komplikovaný fenomén, jehož dopady budou řešit především naše děti. [Kdo a jak je na to ale připraví?](#) Přečte si také [text Jana Činčery](#) o tom, jak o klimatické změně učit. Pro domácí studium využijte [online kurz Klimatická změna](#).