**Mateřská škola „Čtyřlístek“, Praha 2, Římská 27**

Se sídlem Římská 1255/27, 120 00 Praha 2 - Vinohrady

tel.: 222 520 429, e-mail: [rimska@ctyrlistek.biz](mailto:rimska@ctyrlistek.biz), [www.ctyrlistek.biz](http://www.ctyrlistek.biz), IČ 70891028

#### Předškolní vzdělávání

1. vzdělávací programy (případná specifika – motivační názvy ŠVP apod.)

„Putování časem“, program zaměřený na vedení ke zdravému životnímu stylu, estetické aktivity, environmentální výchova, spolupráce s rodinou. Témata jsou odvozována od sledu událostí v průběhu roku.

1. pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb.,   
   o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů),

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ped. prac. celkem** | **ped. prac. s odbornou kvalifikací** | **ped. prac. bez odborné kvalifikace** |
| **počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2017** | **11** | **11** | **0** |

1. věková struktura pedagogických pracovníků

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **věk** | **do 30** | **31 - 40** | **41 - 50** | **51 - 60** | **61 – a více** |
| **počet (fyz. osoby)**  **k  31. 12. 2016** | **3** | **3** | **3** | **2** | **0** |

1. další vzdělávání pedagogických pracovníků
   * 1 pg. pracovník si zvyšuje kvalifikaci
   * počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci 0
   * průběžné vzdělávání - uvést nejpočetněji zastoupená témata

předčtenářská gramotnost, předmatematická gramotnost, osobnostní rozvoj, legislativa, vedení školy

1. zápisy do MŠ pro školní rok 2018/2019

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **přihlášené děti** | | | **přijaté děti** | | | **děti odcházející do ZŠ** |
| **Počet** | **z toho:** | | | **z toho:** | | |
| **MČ** | **HMP** | **ost. kraje** | **MČ** | **HMP** | **ost. kraje** |
| **120** | **5** | **1** | **46** | **1** | **0** | **44** |

vyhodnocení nepřijatých dětí – důvody, např. věk, trvalý pobyt apod.

**věk, trvalý pobyt**

1. využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog),

**Spolupráce se speciálními pedagogy, SPC, s PPP.**

1. spolupráce s rodiči a ostatními partnery (neuvádět znovu viz bod 10), včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity,

**Spolupráce s rodiči- rodičovský výbor, rodičovské schůzky, společné akce rodiče x děti x učitelé; spolupráce v rámci projektu Eramus + Maďarsko, Česká republika, Slovensko, spolupráce s PF UK.**

Mimoškolní aktivity: výuka angličtiny, předplavecká výuka, kroužek tanečků

1. zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy,

0

1. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ,

**Slovensko 3 děti**

**Ukrajina 3 děti**

**Vietnam 5 dětí**

**Pro s dětmi cizinců máme vypracované plány pedagogické podpory. 5 dětí má úpravu jazyka a pedagogickou intervenci finančně nárokovanou 2. stupeň podpůrných opatření. Ostatní děti nemají výrazné problémy se začleňováním do prostředí mateřské školy. Velmi rychle zvládnou a porozumí jazyku.**

1. environmentální výchova,

**Pobočka MŠ Londýnská má zpracovaný projekt Zahrada všemi smysly, na který jsme získali dotaci z MČ Praha 2. Zařazována průběžně, jako součást tematických celků. Pro aplikaci environmentální výchovy využíváme zejména pobyty ve škole v přírodě, tematické výlety a výlety do přírody.**

1. multikulturní výchova,

**Zařazována dle situace, zejména v souvislosti s nástupem dětí cizinců do MŠ nebo událostí, která motivuje k aktivitám v této oblasti.**

1. prevence rizikového chování,

**Problematika je zařazována do tematických celků průběžně v závislosti na aktuální situaci. Děti jsou průběžně poučovány o bezpečném chování.**

1. účast škol v rozvojových a mezinárodních programech,

**Zapojení do projektu Good Start To School, Erasmus +, spolupráce s nakladatelstvím Dr. Josef Raabe.**

1. děti s trvalým pobytem v jiném kraji

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **kraj** | **K r a j** | | | | | | | | | | | | | |
| **Jihočeský** | **Jihomoravský** | **Karlovarský** | **Vysočina** | **Královéhradecký** | **Liberecký** | **Moravskoslezský** | **Olomoucký** | **Pardubický** | **Plzeňský** | **Středočeský** | **Ústecký** | **Zlínský** | **Celkem** |
| **počet dětí celkem** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** |
| **z toho**  **nově přijatí** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

1. další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.),

**Zapojení do projektu Zdravá školní jídelna. Opakované získání certifikátu Rodiče vítáni.**

1. naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020

* podpora dalšího vzdělávání
* výuky angličtiny
* logopedická prevence
* profilace ŠVP (aktualizace ŠVP)
* vytváření podpůrných opatření, zapojování asistenta pedagoga do výuky
* kvalitní a efektivní spolupráce školy s rodiči
* vytváření důvěryhodného a bezpečného prostředí
* podpora praktických aktivit – zdravé školní stravování
* zavádění osobního portfolia dítěte jako součásti ověřování výsledků vzdělávacího procesu
* autoevaluace školy při hodnocení kvality vzdělávacího zařízení

1. informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

|  |  |
| --- | --- |
| **Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka** | |
| **Stupeň znalosti ČJ** | **Počet dětí** |
| **Úplná neznalost ČJ** | **1** |
| **Nedostatečná znalost ČJ** | **2** |
| **Znalost ČJ s potřebou doučování** | **6** |

V Praze 22.10.2018 PhDr. Dana Moravcová, Ph.D.