**Mateřská škola „Čtyřlístek“, Praha 2, Římská 27**

**IČO 70891028**

**Vážení rodiče, záleží nám na dobré úrovni naší mateřské školy. Jako každý druhý rok, i tentokrát Vás proto prosíme o Vaše názory. Vyplněný dotazník, prosím, vhoďte do schránky v šatně. Záleží na Vás, zda se podepíšete, či ne. S výsledky hodnocení Vás seznámíme na nejbližší rodičovské schůzce.**

**Děkujeme Vám za Vaše podněty.**

**Kolektiv Mateřské školy „Čtyřlístek“, Praha 2, Římská 27**

**DOTAZNÍK**

1. **Vaše dítě chodí do mateřské školy:**

nerado velmi nerado rádo  **I I I I I I  
velmi rádo**  **I I I I I I I I I**střídavě rádo/nerado **I I I I I**nevím

Proč? OBČASNÝ RANNÍ SPLÍN / MOC PRÁCE / SPANÍ – STESK / ČASTÁ NEMOCNOST

TĚŠÍ SE:  
ASISTENTKA  
UČITELKA  
DĚTI - KAMARÁDI

1. **Hovoří s Vámi Vaše dítě o dění v mateřské škole, případně vy s ním??**

vůbec ne   
občas  **I I  
pravidelně I I I I I I I I I I I I I I I I I I**

1. **Na co se Vaše dítě nejvíce do mateřské školy těší, co ho nejvíce baví?**

KRESLENI / DĚTI / JÍDLO / ZPÍVÁNÍ / KAMARÁDI / VÝLETY / DIVADLO / HRY / TANEČKY / UČENÍ SE – POVÍDÁNÍ SI O.. / TVOŘENÍ / KULTURA / HŘIŠTĚ / PROCHÁZKY / RANNÍ HRA

1. **Máte dostatek informací o činnostech dětí v mateřské škole?**

**Ano I I I I I I I I I I I I I I I I I I I**  
NE  
ČÁSTEČNĚ **I**

Co ještě navrhujete? Jaké informace Vám chybí?   
MĚSÍČNÍ PLÁNY EMAILEM  
INFORMACE O DENNÍM PROGRAMU / SEŠITY JEDNOTLIVÝCH TŘÍD  
CHYBÍ FOTODOKUMENTACE DĚTÍ – PROGRAMU

1. **Máte dostatek informací o pokrocích a chování Vašeho dítěte v mateřské škole?**

**Ano** **I I I I I I I I I I**Ne  
částečně  **I I I I I I I I I**

Co ještě navrhujete?  
MUSÍME SE VÍC PTÁT  
JEDNOU ZA ČAS SCHŮZKU / PROBRAT POKROKY A ZAPOJOVÁNÍ DÍTĚTE  
VÍC AKTIVIT Z VLASTNÍ STRANY  
KRÁTKÉ KONZULTACE S PÍ ÚČ. 1X ZA 3 MĚSÍCE – I S DÍTĚTEM (I BEZ DÍTĚTE)  
KRÁTKÉ PÍSEMNÉ HODNOCENÍ POKROKU DÍTĚTE  
INDIVIDUÁLNÍ SETKÁNÍ S UČITELI - TRIPARTITA

1. **Jak jste spokojen/a s přístupem a jednáním dospělých s dětmi v mateřské škole:**

nejsem spokojen(a)částečněpřevážně ano **ano I I I I I I I I I I I I I**maximálně **I I I I I I I**

Mám tyto připomínky:……………………………………………………………………………………………………………

1. **Jak byste označili vzájemný vztah Vašeho dítěte a učitelek ve třídě?**

odměřený  
**kamarádský**  **I I I I I I I I I**vstřícný **I I I I I I  
vřelý I I I I I I I I I I**rodinný **I I I**

Jiný:

1. **Máte dojem, že ve třídě Vašeho dítěte převažují činnosti:**

* výhradně oragnizované **I I**
* **přiměřeně organizované I I I I I I I I I I I I I I I I I**
* neorganizované
* nedokážu posoudit  **I I**

1. **Sledujte obsah práce s dětmi k tématům v jednotlivých třídách (myšlenkové mapy na dveřích tříd a nástěnkách)**

ne **I I I**  
občas  **I I I I  
ano I I I I I I I I I I I I I**

1. **Máte připomínky k obsahu práce s dětmi v mateřské škole??**

**ne I I I I I I I I I I I I I I I I I I I**občasano

mám tyto připomínky:

1. **Co dle Vašeho názoru v obsahu práce s dětmi chybí?**

**ANGLIČTINA  
TRADICE / KOLOBĚH ROKU A PŘÍRODY  
SPOLUPRÁCE SE STARŠÍMI LIDMI – NÁVŠTĚVA DOMOVA PRO SENIORY**

1. **Jak hodnotíte doplňkové a mimoškolní aktivity (plavání, angličtina, školy v přírodě, nabídka kroužků, kulturní akce – divadla, výlety, atd.)?**

Nemohu posoudit  **I I I**

**Připomínky nemám I I I I I I I I I I I I I**

Mám tyto připomínky  **I I I**

ANGLIČTINA  
POHYBOVÁ AKTIVITA S ANGLIČTINOU  
DIVADLA V DIVADLECH  
NAHRAZOVÁNÍ UŠLÉ HODINY

1. **Máte dostatek informací o konání výše uvedených aktivit?**

**Ano I I I I I I I I I I I I I I I I I I**Ne **I I**částečně

Co ještě navrhujete?  
ANGLIČTINA  
HUDEBNÍ PROGRAM S NÁSTROJI / RYTMEM  
GYMNASTIKA

1. **Domníváte se, že akcí (divadla, výlety, atd.) organizovaných mateřskou školou, je vzhledem k věku Vašeho dítěte:**

příliš   
**přiměřeně I I I I I I I I I I I I I I I I I I I**málo **I**  
nedokážu posoudit

Jaké další akce navrhujete?

UBYLO AKTIVIT VE 3.ODDĚLENÍ OPROTI ROKU 16-17

1. **Je Vaše dítě, podle Vašeho názoru, v mateřské škole vedeno (vzhledem k jeho věkovým a individuálním schopnostem) k samostatnosti?**

vůbec  
částečně  
**dostatečně**  **I I I I I I I I I I I I I I I I I I I**  
nedokážu posoudit  **I**

1. **Jste spokojeni s uspořádáním webových stránek školy?**

**Ano I I I I I I I I I I I I I I I I I I I**Nevyužívám jeNe

Co ještě navrhujete?  
FOTODOKUMENTACE UMÍSTĚNÁ NA WEBU ŠKOLY  
CHYBÍ MYŠLENKOVÉ MAPY ZE DVEŘÍ  
FOTOGRAFIE

1. **Jste spokojeni s  hračkami a pomůckami, které mají děti v mateřské škole k dispozici?**

**ano I I I I I I I I I I I I I I I I**částečně **I**  
neneodkážu posoudit **I I I**

VÍCE PŘÍRODNÍCH A MÉNĚ PLASTOVÝCH HRAČEK

1. **Považujete prostředí v naší mateřské škole, ve vztahu k dětem, za podnětné?**

**ano I I I I I I I I I I I I I I I I**částečněne  
nedokážu posoudit  **I I**

Co byste doporučili

1. **Jak jste spokojeni s úrovní stravování dítěte v MŠ?**

(své hodnocení vyznačte na číselné škále jako hodnocení ve škole – 1 nejlepší, 5 nejhorší ohodnocení)

|  |  |
| --- | --- |
| Skladba jídelníčku | |
| 1 | **I I I I I I I I I I I I I I I I I** |
| 2 | **I I** |
| 3 | **I** |
| 4 |  |
| 5 |  |
| Množství ovoce a zeleniny | |
| 1 | **I I I I I I I I I I I I I I I I I I** |
| 2 | **I** |
| 3 | **I** |
| 4 |  |
| 5 |  |
| Prvky racionální výživy | |
| 1 | **I I I I I I I I I I I I I I I I I** |
| 2 | **I I** |
| 3 | **I** |
| 4 |  |
| 5 |  |
| O skladbu jídelníčku se nezajímám |  |

* Další názory, návrhy, doporučení:  
  VÍCE MLÉČNÝCH VÝROBKŮ – JOGURTY/OVOCNÉ TVAROHY  
  VYDEJTE KUCHAŘKU  
  MÉNĚ BÍLÉHO PEČIVA  
  OVOCNÉ SALÁTY / ZELENINA / MÉNĚ POMAZÁNEK

1. **Vyhovuje Vám provozní doba mateřské školy? Jaké změny navrhujete?**

**ano I I I I I I I I I I I I I I I I I**ne **I**s výhradami **I**

Navrhuji:  
RÁNO PŘÍCHOD DO 9HOD - SOUROZENCI   
MOŽNOST POZDĚJŠÍHO PŘÍCHODU  
ODCHOD DO 17:30

1. **Jste spokojeni s komunikací s vedením MŠ?**

**ano I I I I I I I I I I I I I I I I I I I I**částečněne

Vaše návrhy ke zlepšení:………………………………………………………………………………………………………………

1. **Účastníte se společných akcí pro rodiče a děti pořádaných mateřskou školou?**

ne  
nevyhledávám je **I I I**  
**spíše ano**  **I I I I I I I I I I**  
ano  **I I I I I I**

1. **Jste spokojeni s formami akcí pro rodiče a děti?**

**ano I I I I I I I I I I I I I I I I I I I**neúčastním se  **I**  
ne  
Co ještě navrhujete? SPOLEČNÉ AKCE – VÝLETY / PŘESPÁNÍ KE KONCI ROKU I PRO DRUHÁČKY

1. **S přístupem a jednáním dospělých v mateřské škole s rodiči jsem spokojen(a):**

nejsem spokojen(a)částečněpřevážně ano **ano I I I I I I I I I I I I I I I I**maximálně **I I I I**

Mám tyto připomínky: JE TĚŽKÉ ÚČASTNIT SE SCHŮZEK BEZ DĚTÍ  
KOMUNIKACE PŘES SMS

1. **Co byste v naší mateřské škole změnili? Proč?**

POLEDNÍ SPANÍ – KLIDOVÁ ZÓNA S MATRACEMI – OSTATNÍ KLIDOVÉ AKTIVITY – BEZ PYŽAM  
VÍCE POBYTU VENKU I V HORŠÍM POČASÍ  
PŘÍCHOD DO 9HOD RÁNO  
TEPLÁ VODA V KOUPELNĚ

1. **Co byste nechtěli v žádném případě měniti? Proč?**

ŠKOLKU  
ČAS STRÁVENÝ VENKU / NA VÝLETECH / EXKURZÍCH   
STRAVOVÁNÍ / AKCE PRO DĚTI / MYŠLENKOVÉ MAPY / HŘIŠTĚ  
PŘÍRODNÍ ČÁST HŘIŠTĚ  
PANÍ UČITELKU LIBUŠKU  
AKTIVITY MIMO ŠKOLKU  
NIC NEMĚNIT  
PÍ UČ. KRÁSNÁ – MILÁ – SPOKOJENOST  
PANÍ UČITELKY  
KUCHAŘKY  
VZDĚLÁVACÍ PROGRAM  
DŮVĚRA UČITELKÁM

1. **Čeho si nejvíce na naší mateřské škole ceníte?**

VZTAH K DĚTEM  
ATMOSFÉRA  
MENŠÍ KOLEKTIV  
2 UČITELKY / TŘÍDA  
OSOBNÍ PŘÍSTUP  
JÍDLO  
KOMUNIKACE  
AKCE PRO DĚTI  
HŘIŠTĚ VE VNITROBLOKU  
SNAHY O ZLEPŠENÍ  
RESPEKT K DĚTEM  
NEAUTORITATIVNÍ PŘÍŠTUP  
RODINNÉ PROSTŘEDÍ  
PERSONÁL  
ZAHRÁDKA  
AKTIVITY - KOMPOSTOVÁNÍ  
VSTŘÍCNOST PRACOVNÍKŮ  
ODHODLANOST  
PED.PŘÍSTUP PÍ ÚČ.

1. **Podle čeho jste vybírali mateřskou školu pro Vaše dítě?**

POČTY DĚTÍ VE TŘÍDÁCH  
EMAILOVÁ KOMUNIKACE PŘED PŘIJETÍM  
OSOBNÍ DOJMY BĚHEM DNU OTEVŘENÝCH DVEŘÍ  
OCHOTA KOMUNIKOVAT / DOMLUVIT SE  
DOPORUČENÍ SPC  
UMÍSTĚNÍ – DOSTUPNOST  
PROGRAM  
PROSTŘEDÍ  
STARŠÍ SOUROZENEC (U NĚJ HOMOGENNÍ 1. A 3. TŘÍDA)  
NEJVÍCE VSTŘÍCNÁ A RESPEKTUJÍCÍ K DĚTEM I RODIČŮM  
REFERENCE - DOPORUČENÍ  
DOD – SETKÁNÍ S PÍ ÚČ. NIKOLOU

1. **Splnila naše mateřská škola Vaše očekávání?**

**ANO I I I I I I I I I I I I I I I I I I  
FAJN MENŠÍ ŠKOLKA S HEZKÝM VZTAHEM K DĚTEM  
POKROK DÍTĚTE / DĚTI SE MAJÍ RÁDY  
VSTŘÍCNÁ K DĚTEM / PESTRÝ PROGRAM  
VEDENÍ DÍTĚTE / VOLNOST / VYUŽITÍ OKOLÍ  
PESTRÝ PROGRAM / PŘÁTELSKÉ UČITELKY / POZITIVNÍ VLIV NA DÍTĚ  
VLIV NA DÍTĚ – CHOVÁNÍ V KOLEKTIVU, SAMOSTATNOST, ZÁJEM UČIT SE**

NE

ČÁSTEČNĚ

1. **Doporučili byste naši mateřskou školu Vašim přátelům?**

**Ano I I I I I I I I I I I I I I I I I I I  
ne  
nevím**