#### Mateřská škola „Čtyřlístek“, Praha 2, Římská 27

**IČO 70891028**

#### Podklady pro zpracování Výroční zprávy o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy hl.m. Prahy za šk. rok 2015/16

#### Předškolní vzdělávání

1. vzdělávací programy (případná specifika – motivační názvy ŠVP apod.)

„Putování časem“, program zaměřený na vedení ke zdravému životnímu stylu, estetické aktivity, spolupráce s rodinou. Témata jsou odvozována od sledu událostí v průběhu roku.

1. pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb.,   
   o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů),

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ped. prac. celkem** | **ped. prac. s odbornou kvalifikací** | **ped. prac. bez odborné kvalifikace** |
| **počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2015** | **10** | **10** | **10** |

1. **věková struktura pedagogických pracovníků**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **věk** | **do 30** | **31 - 40** | **41 - 50** | **51 - 60** | **61 – a více** |
| **počet (fyz. osoby)**  **k  31. 12. 2015** | **5** | **1** | **2** | **2** | **0** |

1. **další vzdělávání pedagogických pracovníků**
   * počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci 0
   * průběžné vzdělávání - uvést nejpočetněji zastoupená témata:

individualizace ve vzdělávání, hodnocení dětí, psychologické aspekty hry, předmatematická výchova

1. **zápisy do MŠ pro školní rok 2016/2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **přihlášené děti** | | | **přijaté děti** | | | **děti odcházející do ZŠ** |
| **počet** | **z toho:** | | | **z toho:** | | |
| **MČ** | **HMP** | **ost. kraje** | **MČ** | **HMP** | **ost. kraje** |
| **109** | **9** | **1** | **54** | **7** | **0** | **54** |

.

Vyhodnocení důvodů nepřijetí: věk, trvalý pobyt.

1. **využití poradenských služeb pro MŠ**: Spolupráce se speciálními pedagogy, SPC, s PPP.
2. spolupráce s rodiči a ostatními partnery: Spolupráce s rodiči- rodičovský výbor, rodičovské schůzky, společné akce rodiče x děti x učitelé; spolupráce v rámci projektu Eramus + Maďarsko, Česká republika, Slovensko.

Mimoškolní aktivity: výuka angličtiny, předplavecká výuka, kroužek tanečků -  na obou pobočkách, lehkoatletická přípravka (MŠ Římská)

1. **zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy**:

Na obou pobočkách probíhá výuka angličtiny již od roku 1994. Rodiče mají o kurz zájem a děti jsou motivovány, v rámci svých možností, snažit se používat jazyk při komunikaci v případě zahraničních návštěv ve škole, při komunikaci s dětmi cizinců.

1. **vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin**, počet dětí cizinců ze států

EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ:

Do MŠ ve šk. roce 2015/2016 docházelo 1 dítě z Bulharska, USA, 5 dětí z Ukrajiny, 1 z Vietnamu, 1 z Thajska, Irska, Rumunska, 1 z Velké Británie a 1 ze Slovenska. Pro s dětmi cizinců máme vypracované individuální vzdělávací plány. Děti zpravidla nemají výrazné problémy se začleňováním do prostředí mateřské školy. Velmi rychle zvládnou a porozumí jazyku.

1. **environmentální výchova:**

Zařazována průběžně, jako součást tematických celků. Pro aplikaci environmentální výchovy využíváme zejména pobyty ve škole v přírodě, tematické výlety a výlety do přírody.

1. **multikulturní výchova:**

Zařazována dle situace, zejména v souvislosti s nástupem dětí cizinců do MŠ nebo událostí, která motivuje k aktivitám v této oblasti.

1. **prevence rizikového chování:**

Problematika je zařazována do tematických celků průběžně v závislosti na aktuální situaci. Děti jsou průběžně poučovány o bezpečném chování.

1. **účast škol v rozvojových a mezinárodních programech:**

Zapojení do projektu Good Start To School, Erasmus +, spolupráce s nakladatelstvím Dr. Josef Raabe. Zapojení do projektu The Bridge to World, spolupráce s MŠ v Jižní Korei, Soul

1. **děti s trvalým pobytem v jiném kraji:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **kraj** | **K r a j** | | | | | | | | | | | | | |
| **Jihočeský** | **Jihomoravský** | **Karlovarský** | **Vysočina** | **Královéhradecký** | **Liberecký** | **Moravskoslezský** | **Olomoucký** | **Pardubický** | **Plzeňský** | **Středočeský** | **Ústecký** | **Zlínský** | **Celkem** |
| **počet dětí celkem** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** | **1** |
| **z toho**  **nově přijatí** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** |

1. další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.):

Zapojení do projektu Zdravá školní jídelna. Získání certifikátu Rodiče vítáni.

1. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 -2020

* podpora dalšího vzdělávání
* výuky angličtiny metodou Wattsenglish založené
* logopedická prevence
* profilace ŠVP (aktualizace ŠVP)
* vytváření podpůrných opatření, zapojování asistenta pedagoga do výuky
* kvalitní a efektivní spolupráce školy s rodiči
* vytváření důvěryhodného a bezpečného prostředí
* podpora praktických aktivit – zdravé školní stravování
* vytváření IVP pro nadané děti
* zavádění osobního portfolia žáka jako součásti ověřování výsledků vzdělávacího procesu
* autoevaluace školy při hodnocení kvality vzdělávacího zařízení
* zavádění osobního portfolia dítěte jako součásti ověřování výsledků vzdělávacího procesu