#### Mateřská škola „Čtyřlístek“, Praha 2, Římská 27

#### IČO 70891028

#### Podklady pro zpracování Výroční zprávy o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy hl.m. Prahy za šk. rok 2013/2014

#### Předškolní vzdělávání

1. seznam městských částí spadajících do působnosti správního obvodu (název, sídlo), které zřizují MŠ,
2. počet MŠ a jejich přesné názvy k 30. 9. 2013 (podle posledního rozhodnutí),
3. zásadní změny v síti škol (počet nově zřízených MŠ a nově otevřených tříd, počet sloučených, event. zrušených MŠ nebo tříd a důvody),
4. **vzdělávací programy (případná specifika – motivační názvy ŠVP apod.),**

„Putování časem“, program zaměřený na vedení ke zdravému životnímu stylu, estetické aktivity, spolupráce s rodinou. Témata jsou odvozována od sledu událostí v průběhu roku.

1. **MŠ s internátním provozem (s počtem těchto tříd, kdo je využívá, délka provozu)**, 0
2. pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů),

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ped. prac. celkem** | **ped. prac. s odbornou kvalifikací** | **ped. prac. bez odborné kvalifikace** |
| **počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2013** | **10** | **9** | **1** |

1. věková struktura pedagogických pracovníků

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **věk** | **do 30** | **31 - 40** | **41 - 50** | **51 - 60** | **61 – a více** |
| **počet (fyz. osoby)**  **k  31. 12. 2013** | **3** | **0** | **3** | **2** | **2** |

Celkový počet pedagogických pracovníků v bodě 6 musí být stejný jako v bodě 7.

1. další vzdělávání pedagogických pracovníků
   * počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci 1
   * průběžné vzdělávání - uvést nejpočetněji zastoupená témata

Předčtenářská a předmatematická gramotnost.

1. zápisy do MŠ pro školní rok 2014/2015

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **přihlášené děti 123** | | | **přijaté děti 47** | | | **děti odcházející do ZŠ** |
| **počet** | **z toho:** | | | **z toho:** | | |
| **MČ** | **HMP** | **ost. kraje** | **MČ** | **HMP** | **ost. kraje** |
| **115** | **5** | **3** | **45** | **2** | **0** | **46** |

vyhodnocení nepřijatých dětí – věk, trvalý pobyt

1. využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog),

Spolupráce se speciálními pedagogy, SPC, s PPP.

1. spolupráce s rodiči a ostatními partnery (neuvádět znovu viz bod 10), včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity,

Spolupráce s rodiči- rodičovský výbor, rodičovské schůzky, společné akce rodiče x děti x učitelé;

Mimoškolní aktivity: výuka angličtiny, předplavecká výuka, kroužek tanečků -  na obou pobočkách.

1. zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy,

Na obou pobočkách probíhá výuka angličtiny již od roku 1994. Rodiče mají o kurz zájem a děti jsou motivovány, v rámci svých možností, snažit se používat jazyk používat při komunikaci v případě zahraničních návštěv ve škole, komunikaci s dětmi cizinců. Výuka angličtiny je zakomponována do ŠVP.

1. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ,

Do MŠ ve šk. roce 2013/2014 docházely 2 děti z Makedonie, 1 dítě z Ruska, Ukrajiny, Vietnamu, Francie, Srbska, Kyrgystánu a Slovenska. Pro s dětmi cizinců máme vypracované individuální vzdělávací plány. Děti nemají výrazné problémy se začleňováním do prostředí mateřské školy. Velmi rychle zvládnou a porozumí jazyku.

1. environmentální výchova,

Zařazována průběžně, jako součást tematických celků.

1. multikulturní výchova,

Zařazována dle situace, zejména v souvislosti s nástupem dětí cizinců do MŠ nebo událostí, která motivuje k aktivitám v této oblasti.

1. prevence rizikového chování,

Problematika je zařazována do tematických celků průběžně v závislosti na aktuální situaci. Děti jsou průběžně poučovány o bezpečném chování.

1. účast škol v rozvojových a mezinárodních programech,

Škola není momentálně zapojena v žádném rozvojovém ani mezinárodním programu.

1. děti s trvalým pobytem v jiném kraji

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **kraj** | **K r a j** | | | | | | | | | | | | | |
| **Jihočeský** | **Jihomoravský** | **Karlovarský** | **Vysočina** | **Královéhradecký** | **Liberecký** | **Moravskoslezský** | **Olomoucký** | **Pardubický** | **Plzeňský** | **Středočeský** | **Ústecký** | **Zlínský** | **Celkem** |
| **počet dětí celkem** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **z toho**  **nově přijatí** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

1. další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.).

V Praze 15.10.2014 PhDr. Dana Moravcová, Ph.D.