

Mateřská škola „Čtyřlístek“, Praha 2, Římská 27
IČO 70891028

**Podklady pro zpracování Výroční zprávy o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy hl.m.
Prahy za šk. rok 2015/16**

Předškolní vzdělávání

1. vzdělávací programy (případná specifikata – motivační názvy ŠVP apod.)
„Putování časem“, program zaměřený na vedení ke zdravému životnímu stylu, estetické aktivity, spolupráce s rodinou. Témata jsou odvozována od sledu událostí v průběhu roku.
2. pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů),

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2015	10	10	10

3. věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2015	5	1	2	2	0

4. další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci 0
- průběžné vzdělávání - uvést nejpočetněji zastoupená témata:
individualizace ve vzdělávání, hodnocení dětí, psychologické aspekty hry, předmatematická výchova

5. zápisy do MŠ pro školní rok 2016/2017

	přihlášené děti			přijaté děti			dětí odcházející do ZŠ
počet	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje	
	109	9	1	54	7	0	
							54

Vyhodnocení důvodů nepřijetí: věk, trvalý pobyt.

6. **využití poradenských služeb pro MŠ:** Spolupráce se speciálními pedagogy, SPC, s PPP.
7. spolupráce s rodiči a ostatními partnery: Spolupráce s rodiči- rodičovský výbor, rodičovské schůzky, společné akce rodiče x děti x učitelé; spolupráce v rámci projektu Erasmus + Maďarsko, Česká republika, Slovensko.
Mimoškolní aktivity: výuka angličtiny, předplavecká výuka, kroužek tanečků - na obou pobočkách, lehkootletická příprava (MŠ Římská)

8. zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy:

Na obou pobočkách probíhá výuka angličtiny již od roku 1994. Rodiče mají o kurz zájem a děti jsou motivovány, v rámci svých možností, snažit se používat jazyk při komunikaci v případě zahraničních návštěv ve škole, při komunikaci s dětmi cizinců.

9. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ:

Do MŠ ve šk. roce 2015/2016 docházelo 1 dítě z Bulharska, USA, 5 dětí z Ukrajiny, 1 z Vietnamu, 1 z Thajska, Irska, Rumunska, 1 z Velké Británie a 1 ze Slovenska. Pro s dětmi cizinců máme vypracované individuální vzdělávací plány. Děti zpravidla nemají výrazné problémy se začleňováním do prostředí mateřské školy. Velmi rychle zvládnou a porozumí jazyku.

10. environmentální výchova:

Zařazována průběžně, jako součást tematických celků. Pro aplikaci environmentální výchovy využíváme zejména pobyty ve škole v přírodě, tematické výlety a výlety do přírody.

11. multikulturní výchova:

Zařazována dle situace, zejména v souvislosti s nástupem dětí cizinců do MŠ nebo událostí, která motivuje k aktivitám v této oblasti.

12. prevence rizikového chování:

Problematika je zařazována do tematických celků průběžně v závislosti na aktuální situaci. Děti jsou průběžně poučovány o bezpečném chování.

13. účast škol v rozvojových a mezinárodních programech:

Zapojení do projektu Good Start To School, Erasmus +, spolupráce s nakladatelstvím Dr. Josef Raabe. Zapojení do projektu The Bridge to World, spolupráce s MŠ v Jižní Korei, Soul

14. děti s trvalým pobytem v jiném kraji:

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1

15. další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.):

Zapojení do projektu Zdravá školní jídelna. Získání certifikátu Rodiče vítáni.

16. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 -2020

- podpora dalšího vzdělávání
- výuky angličtiny metodou Wattsenglish založené
- logopedická prevence
- profilace ŠVP (aktualizace ŠVP)
- vytváření podpůrných opatření, zapojování asistenta pedagoga do výuky
- kvalitní a efektivní spolupráce školy s rodiči
- vytváření důvěryhodného a bezpečného prostředí
- podpora praktických aktivit – zdravé školní stravování
- vytváření IVP pro nadané děti
- zavádění osobního portfolia žáka jako součásti ověřování výsledků vzdělávacího procesu
- autoevaluace školy při hodnocení kvality vzdělávacího zařízení
- zavádění osobního portfolia dítěte jako součásti ověřování výsledků vzdělávacího procesu